ЗАТВЕРДЖЕНО

рішення 28 сесії восьмого скликання Сергіївської сільської ради

від 18.08.2023 року

Сільський голова\_\_\_\_\_ Ігор ЛІДОВИЙ

***Стратегія***

***розвитку освіти***

***Сергіївської територіальної громади***

***на 2023-2027 роки***

******

**ПАСПОРТ**

**«Стратегії розвитку освіти Сергіївської територіальної громади**

**на 2023-2027 роки»**

 **1. Назва**: Стратегія розвитку у освіти Сергіївської територіальної громади на 2023-2027 роки

**2. Підстава для розроблення**: відповідно до статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», враховуючи рекомендації робочої групи з розробки плану заходів Стратегії розвитку освіти Сергіївської територіальної громади до 2027 року, керуючись Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту».

**3. Розробник Стратегії**: відділ освіти, молоді, спорту,  культури та соціального захисту виконавчого комітету Сергіївської сільської ради

**4. Відповідальні за виконання**: Сергіївська сільська рада, відділ освіти, молоді, спорту  культури та соціального захисту виконавчого комітету Сергіївської сільської ради

**5.** **Мета Стратегії**: забезпечення стійкого розвитку системи освіти на території Сергіївської сільської ради, її ефективності, оновлення і прискореного запровадження нових форм і технологій організації освітнього процесу, підтримка обдарованої молоді, розвиток її творчого потенціалу, самореалізації особистості.

**Вступ**

Реформування соціально-економічної і політичної систем розвитку України припускає багатофункціональну перебудову всіх сфер діяльності, в тому числі, і в освіті, яка потребує змін в організації та змісті сучасного педагогічного процесу.

Освіта повинна бути сучасною, що відповідає найкращим стандартам якості. Система управління освітою, яка існувала в Україні донедавна, погано впливала як на якість, так і на доступність середньої освіти, особливо в селах та невеликих містах. З передачею повноважень громадам і школам та зміною розподілу фінансування громади мають можливість вирішувати свої проблеми  на місцях. У цьому контексті органи управління освітою в громаді стають реальними суб’єктами реалізації освітньої політики на місцевому рівні. Від їх злагодженої діяльності, ефективного використання ресурсів, активної співпраці з громадськістю залежить розвиток освіти.

Одним із найбільш важливих і соціально чутливих завдань закладів освіти Сергіївської громади є забезпечення якісних освітніх послуг. Нормативно-правовою основою для розробки Стратегії слугували Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», а також відповідні Постанови Верховної Ради та Кабінету Міністрів України.

 Стратегія ґрунтується на аналізі ситуації в громаді, аналізі законодавчих актів, програм і планів щодо розвитку освіти на території Сергіївської територіальної громади та визначає концептуально головну мету і завдання розвитку освіти на період 2023-2027 років.

Стратегія має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації в громаді, що вимагатимуть відповідного безпосереднього реагування системи освіти.

При цьому Стратегія максимально враховує положення законопроектів та стратегічних документів щодо окремих сфер освіти, які прямо чи опосередковано впливатимуть на розвиток освіти громади. Особлива увага при розробці приділялася реалізації концепції «Нової української школи»  (2017-2029),  яка є основою освітньої реформи. Стратегія  враховує як нові підходи, зумовлені формуванням ефективної регіональної політики в Україні, так  і викликами, зумовленими військовою агресією російської федерації.

Головним розробником Стратегії є відділ освіти, молоді, спорту, культури та соціального захисту виконавчого комітету Сергіївської сільської ради.

**І. Стратегічний аналіз розвитку сфери освіти Сергіївської територіальної громади**



*Рис. 1. Схема Сергіївської сільської територіальної громади*

***Основні характеристики***

***Сергіївської сільської територіальної громади***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Регіон** | **Площа, км2** | **Населення** | **Відсоток сільського населення** | **Густота населення (осіб/км²)** |
| *Сергіївська громада* | *167,62* | *2,994 тис.* | *100%* | *16,99* |

1. **Аналіз системи освіти Сергіївської територіальної громади**

Забезпечення якісної і доступної освіти, виховання здорової та компетентної особистості є пріоритетом у діяльності Сергіївської територіальної громади**.**

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість дітей,    учнів | Кількість дітей у громаді від 0 до 18 років * 0–6 років – 109 ,
* 6-18 років – 304
 |
| Кількість ЗДО  (дітей) у населених пунктах громади | Усього – 3 (дітей - 94),    юридичних осіб – 3 :* ЗДО «Джерельце» - 53,
* ЗДО «Перлинка» - 23,
* ЗДО «Ромашка» - 18.
 |
| Кількість ЗЗСО (дітей) у населених пунктах громади | Усього – 3 (дітей - 276):* Сергіївський ліцей - 133,
* Розбишівська гімназія - 94,
* Качанівська гімназія - 49
 |
| Загальна кількість працівників у сфері освіти, у т.ч. педагогічних працівників | Загальна кількість працівників в освіті – 104 ,            з них педагогів – 58,            не педагогів – 46;* ЗДО –  25,

            з них педагогів – 13 ,            не педагогів – 12;* ЗЗСО – 79,

             з них педагогів – 45,             не педагогів – 34 |
| Кількість шкільних автобусів Кількість учнів, що підвозяться, | Кількість шкільних автобусів – 3Кількість учнів, що підвозяться шкільними автобусами:* 138 (121  учнів ЗЗСО  та 17 дітей ЗДО):
* Сергіївський ліцей – 69 учнів
* Розбишівська гімназія – 29 учнів;
* Качанівська гімназія – 23 учні;
* ЗДО «Джерельце» - 14 дітей;
* ЗДО «Ромашка» - 3 дітей
 |

1. **Загальні тенденції функціонування сфери дошкільної освіти**

Дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною безперервної освіти та займає  пріоритетне місце. На сучасному етапі розвитку суспільства пріоритетним напрямком є розбудова національної системи освіти у контексті її демократизації та гуманізації, формування креативної, всебічно розвиненої, компетентної особистості, носія національних, загальнолюдських цінностей.

Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» передбачають безперервність і наступність у єдиній системі освіти між усіма ланками, визнають провідну роль дошкільної освіти, як обов’язкової первинної її складової та необхідність створення належних умов для її здобуття. Це вимагає зміни світоглядних позицій, творчого переосмислення цілей, структури, змісту та процесуальності дошкільної освіти, зміщення акцентів на створення умов для поступального, повноцінного, всебічного, цілісного розвитку особистості.

Головні завдання,  над якими працюють дошкільні заклади освіти - це фізичний, психічний і духовний розвиток дитини, виховання любові до України, поваги до народних традицій і звичаїв, національних цінностей, розвиток творчих здібностей, набуття соціального досвіду, ведення здорового способу життя, виконання вимог Державного стандарту дошкільної освіти – "Базового компонента".

***Кількість дітей дошкільного віку***

|  |  |
| --- | --- |
| **Населений пункт** | **Кількість дітей відповідного року народження** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **ВСЬОГО** |
| с.Сергіївка | 9 | 7 | 13 | 7 | 9 | 5 | 50 |
| с.Розбишівка | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 17 |
| с.Качанове | 9 | 9 | 3 | 3 | 4 | 7 | 35 |
| **ВСЬОГО** | 21 | 20 | 19 | 12 | 16 | 14 | 102 |

***Мережа закладів дошкільної освіти***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва ЗДО** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **к-сть груп** | **к-сть дітей** | **к-сть груп** | **к-сть дітей** | **к-сть груп** | **к-сть дітей** |
| 1. | ЗДО «Джерельце» | 2 | 42 | 3 | 53 | 3 | 46 |
| 2. | ЗДО «Перлинка» | 1 | 20 | 1 | 23 | 1 | 14 |
| 3. | ЗДО «Ромашка» | 1 | 18 | 1 | 18 | 1 | 15 |

Наявна мережа закладів дошкільної освіти Сергіївської сільської ради задовольняє потреби громадян у здобутті дошкільної освіти та  відповідає проєктній потужності згідно з ліцензійними вимогами і є оптимальною.

Якість дошкільної освіти, в широкому розумінні, визначається напрямами, які забезпечують її ефективне функціонування:

* нормативно-правове та методичне забезпечення;
* фінансове та матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;
* кадровий потенціал закладів дошкільної освіти;
* ефективність управлінської діяльності в системі дошкільної освіти;
* результативність дошкільної освіти (сформованість життєвих компетенцій, дошкільної зрілості в дітей перед вступом до школи).

Навчально-матеріальна база закладів дошкільної освіти відповідає напрямкам роботи, постійно поповнюється, на базі закладів проводяться  семінари, навчання, тренінги для всіх категорій працівників дошкільної освіти.

Згідно зі  ст. 13 Закону України «Про дошкільну освіту», усі заклади дошкільної освіти функціонують відповідно  до чинного законодавства (мають Статут, штамп, печатку, вивіску – відповідно до термінологічних змін; зареєстровані в установленому порядку).

Забезпечується реалізація державної політики у сфері дошкільної освіти на відповідній території. Щорічно проводиться облік дітей від 0 до 6 років, складається реєстр дітей дошкільного віку.

***Кадровий склад закладів дошкільної освіти***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва закладу | К-сть педпрацівників | Тарифний розряд |
| 16 т.р. | 15 т.р. | 14 т.р. | 13 т.р. | 12 т.р. | 11 т.р. | 10 т.р. |
| 1. | ЗДО «Джерельце» | 8 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 12,5% | 0 | 12,5% | 12,5% | 12,5% | 37,5% | 12,5% |
| 2. | ЗДО «Перлинка» | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 50% | 0 | 0 | 50% | 0 | 0 |
| 3. | ЗДО «Ромашка» | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 0 | 33,33% | 0 | 0 | 33,33% | 33,33% | 0 |

Видатки на дошкільну освіту у 2022 році в кошторисних призначеннях становили 3955051 грн, що становить 5,77% всього бюджету.

Вартість утримання одного вихованця у 2022 році становила 49438,14 грн.

На потреби **закладів дошкільної освіти** Сергіївської сільської ради у 2022 році з місцевого бюджету були здійснені кошторисні видатки:

* заробітна плата – 3009802 грн.;
* предмети, обладнання, матеріали та інвентар– 179659 грн.;
* продукти харчування – 279078 грн.;
* оплата послуг (крім комунальних) – 411305 грн.
* оплата електроенергії – 106110 грн.;
* оплата природнього газу – 83 741 грн.

Дошкільна освіта постійно знаходиться в пошуку нових досягнень та пріоритетних перетворень.

1. **Загальні тенденції функціонування загальної середньої освіти**

Головним завданням системи загальної середньої освіти продовжує залишатись забезпечення високої якості освітнього процес, який проводився у відповідності до законодавчих актів та інших регуляторних документів, з дотриманням інструктивно -методичних вимог щодо викладання навчальних предметів, організації позакласної діяльності.

Право громадян на отримання базової та повної загальної середньої освіти в Сергіївській територіальній громаді забезпечують 3 заклади загальної середньої освіти:Сергіївський ліцей Сергіївської сільської ради Полтавської області, Розбишівська гімназія Сергіївської сільської ради Полтавської області, Качанівська гімназія Сергіївської сільської ради Полтавської області із контингентом учнів станом на 01.09.2022 - 276 осіб.

***Показники кількості класів та чисельності учнів у ЗЗСО***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назви ЗЗСО** | **Кількість учнів у класах** |
| **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4кл** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** |
| 1. | Сергіївський ліцей | 13 | 11 | 12 | 18 | 9 | 12 | 9 | 13 | 12 | 13 | 11 |
| 2 | Розбишівська гімназія | 12 | 12 | 9 | 11 | 8 | 12 | 11 | 12 | 7 | - | - |
| 3 | Качанівська гімназія | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 7 | 6 | - | - |
|  | **ВСЬОГО** | **30** | **28** | **26** | **34** | **22** | **30** | **25** | **32** | **25** | **13** | **11** |

***Учнівський контингент у ЗЗСО***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва закладу освіти** | **Класи** | **Учні** |
| **1-4** | **5-9** | **10-11** | **Усього** | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **Усього** |  |
| 1. | Сергіївський ліцей | 4 | 5 | 2 | 11 | 54 | 55 | 24 | 133 |  |
| 2  | Розбишівська гімназія | 4 | 5 | 0 | 9 | 44 | 50 | 0 | 94 |  |
|  3 | Качанівська гімназія | 4 | 5 | 0 | 9 | 20 | 29 | 0 | 49 |  |
|  | **ВСЬОГО** | **22** | **23** | **4** | **49** | **118** | **134** | **24** | **276** |  |

***Наповнюваність ЗЗСО від проєктної потужності***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва закладу освіти** |  |  |  |
| **Проєктна потужність закладу освіти** | **Наповнюваність** | **% наповнюваності** |
| 1 | Сергіївський ліцей | 264 | 133 | 50,38 |
| 2 | Розбишівська гімназія | 200 | 94 | 47 |
| 3 | Качанівська гімназія | 132 | 49 | 37,12 |

***Розрахункова наповнюваність по відношенню до середньої наповнюваності класів ЗЗСО***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва навчального закладу** | **2021** | **2022** |
| **РНК** | **Середня наповнюваність класів** | **РНК** | **Середня наповнюваність класів** |
|  |  |  |  |
|  | Сергіївський ліцей | 10 | 10.36 | 11 | 12,1 |
|  | Розбишівська гімназія | 9.6 | 10,4 |
|  | Качанівська гімназія | 5.7 | 5,4 |

Аналіз перспективної мережі закладів загальної середньої освіти демонструє   скорочення чисельності учнів, тоді як кількість освітніх закладів залишалася незмінною. Все це сприяє нераціональному використанню фінансового ресурсу (який часто спрямовується більше на утримання закладу, аніж на учня) та зниженню якості наданих послуг. Слід зауважити, що освітня мережа потребує оптимізації у рамках проведення реформи децентралізації та реформи освіти.

***Перспективна мережа ЗЗСО***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва закладу освіти** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 1 | Cергіївський ліцей | 133 | 128 | 124 | 126 | 121 | 122 |
| 2 | Розбишівська гімназія | 94 | 94 | 90 | 84 | 78 | 76 |
| 3 | Качанівська гімназія | 49 | 53 | 51 | 50 | 46 | 46 |

Одним із чинників забезпечення рівного доступу до якісної освіти є впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес. Усі заклади загальної середньої освіти забезпечені навчально-комп’ютерними або мультимедійними комплексами. На сьогодні всі загальноосвітні школи підключені до швидкісної  мережі Інтернет, встановлено wi-fi.

           Сучасний ринок праці вимагає від випускника не лише глибоких теоретичних знань, а і здатності самостійно застосовувати їх у нестандартних, постійно змінюваних життєвих ситуаціях, переходу від суспільства знань до суспільства життєво компетентних громадян.

           Тому, враховуючи сказане вище, саме  на це спрямовується вся діяльність закладів освіти громади.

Щорічно станом на 05 вересня розпорядженням сільського голови затверджується мережа  закладів освіти  Сергіївської ТГ .

Відповідно до Постанови Кабінету  Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684 «Про затвердження порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» налагоджено систему обліку дітей і підлітків шкільного віку. Щорічно затверджується виконавчим комітетом перелік територій обслуговування щодо здійснення обліку  дітей і підлітків шкільного та дошкільного віку, закріплених за закладами освіти Сергіївської сільської ради на поточний навчальний рік.

Пріоритетним на сьогодні залишається питання впровадження профільного навчання.

Відповідно до запитів учнів і батьків ***профільним навчанням*** у 2021/2022 навчальному році було охоплено 23 учнів 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти.

У 2022/2023 навчальному році  охоплено 24  учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Вибір старшокласниками громади профільних предметів упродовж останніх років демонструє таблиця:

***Вибір профільних предметів учнями 10-11 класів***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва закладу освіти** | **2021-2022 навчальний рік** | **2022-2023 навчальний рік** |
| **профільний предмет** | **кількість учнів** | **профільний предмет** | **кількість учнів** |
| 1 | Сергіївський ліцей | українська філологія | 23 | українська філологія | 24 |

Одним із показників якості освіти є результати ***зовнішнього незалежного оцінювання***. У 2021 році  було відмінено державну підсумкову атестацію, моніторинг результатів  зовнішнього незалежного оцінювання знань учнів 11-го класу Сергіївського ліцею демонструє, що проводиться належна робота з підготовки випускників до підсумкового шкільного випробування: 71,43% випускників, які складали ЗНО, подолали прохідний поріг,  28,57% випускників, які не пройшли поріг «склав – не склав».

За шкалою 160-180 балів результати з історії України, математики, української мови отримали по 1 учню, з географії – 2 учні.

У 2021-2022 навчальному році  ЗНО замінено на національний мультипредметний комп’ютерний тест, що включав у себе по 20 запитань з трьох предметів: українська мова, математика, історія України.

Більшість випускників 9-х класів закладів загальної середньої освіти громади продовжують навчання в 10-х класах Сергіївського ліцею та Гадяцькому профільному ліцеї ім.Т.Г.Шевченка.

***Продовження навчання випускниками 9-х класів 2021-2022 навчального року:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва закладу освіти** | **Всього випускників 9 класів** | **З них продовжили навчання** | **Всього випускників 9 класів** | **З них продовжили навчання** |
| у 10 класі | у ЗПВО | у ЗПТО | **у 10 кл.** | **у ЗПВО** | **у ЗПТО** |
| Сергіївський ліцей | 8 | 6 | 2 | 0 | 9 | 8 | 0 | 1 |
| Розбишівська гімназія | 9 | 0 | 5 | 4 | 13 | 4 | 5 | 4 |
| Качанівська гімназія | 7 | 3 | 3 | 1 | 8 | 6 | 0 | 2 |
| **РАЗОМ** | **24** | **9** | **10** | **5** | **30** | **18** | **5** | **7** |

Аналіз працевлаштування випускників 11 класу за останні два роки демонструє, що  більшість з них вступає до закладів вищої освіти.

***Працевлаштування випускників 11-х класів***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва ЗЗСО** | **2020 – 2021 навчальний рік** | **2021-2022 навчальний рік** |
| **всього** | **ЗВО** | **ЗПВО** | **ЗПТО** | **всього** | **ЗВО** | **ЗПВО** | **ЗПТО** |
| 1. | Сергіївський ліцей | 11 | 9 | 1 | 1 | 12 | 7 | 0 | 5 |

1. **Інклюзивна освіта**

Інклюзивна освіта є одним із пріоритетних стратегічних напрямків «Нової української школи». Вона спрямована на реалізацію прав дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти, всебічний розвиток, підготовку до активної участі в житті суспільства.

У 2022 році у закладах дошкільної освіти функціонувала одна  ***інклюзивна*** група, у якій виховувалося  троє дітей з особливими освітніми потребами (ЗДО «Джерельце»), у закладах загальної середньої освіти – 5 інклюзивних класів, де навчалося 5 дітей з ООП (Качанівська гімназія – 3 класи (3 дитини), Розбишівська гімназія – 2 класи (2 дітей). Для задоволення освітніх потреб такої категорії дітей у штатних розписах  закладів освіти введено посади «асистент вихователя» (1 ставка) та асистент учителя (3 ставки).

1. **Організація гарячого харчування учнів закладів загальної середньої освіти**

    Організація  освітнього процесу  спрямована на створення найбільш сприятливих умов перебування дітей в  закладах освіти, тому питання організації харчування дітей, збереження та зміцнення їх здоров’я сьогодні залишається одним із найактуальніших.        Щорічно затверджується Порядок встановлення плати для батьків за перебування дітей у  закладах  дошкільної освіти комунальної власності Сергіївської сільської ради та грошові норми харчування дітей дошкільного віку.  На 2023 рік затверджено батьківську плату: молодша група – не більше 40 грн.; старша група – не більше 45 грн. , що становить 40% від загальної вартості. 60% від загальної вартості – кошти сільського бюджету. Від плати за харчування дітей звільняються:

* діти - сироти та діти, позбавлені батьківського піклування;
* діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону  України  "Про  державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям";
* діти з особливими освітніми потребами;
* діти, батьки яких визнані учасниками бойових дій відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» та (або) мобілізовані у Збройні Сили України;
* діти з числа внутрішньопереміщених осіб.

*(Рішення виконавчого комітету Сергіївської сільської ради №132 від 19 грудня 2022 року «Про встановлення вартості харчування в закладах освіти Сергіївської сільської ради на 2023 рік»).*

У закладах дошкільної освіти Сергіївської сільської ради організовано триразовий режим харчування.

Чотири рази в рік складаються перспективні двотижневі меню на весняний, літній, осінній та зимовий  період, яке затверджуються директором ЗДО та погоджується з начальником Миргородського  управління Головного управління Держпродспоживслужби в Полтавській області.

Усі продукти харчування в ЗДО доставляють з супроводжуючими документами (сертифікатами, накладними, ветеринарним свідоцтвом, посвідченням про якість).

Відповідно до штатного розпису заклади дошкільної освіти  повністю укомплектовані працівниками, які забезпечують організацію харчування дітей.

            Організація питного режиму у ЗДО організована відповідно визначених показників ДСанПіну 2.2.4-171-10 «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною»

У закладах загальної середньої освіти гарячим харчуванням у 2022 році було охоплено 252  учні, що становить 91% всіх здобувачів закладів загальної середньої освіти громади.

    Пільгова категорія учнів 1-4-х класів  та учнів 5-11 класів (109 дітей):  діти учасників АТО, мобілізованих у Збройні Сили України, діти-сироти, діти внутрішньо переміщених осіб, діти з багатодітних, малозабезпечених сімей, діти з інвалідністю, діти з ООП харчуються за рахунок коштів місцевого бюджету.

    Затверджена вартість харчування учнів закладів загальної середньої освіти на один  день у 2023 році: 1 – 5 класи – 26 грн.; 6 – 8 класи – 30 грн.; 9 – 11 класи – 35 грн. *(Рішення виконавчого комітету Сергіївської сільської ради №132 від 19 грудня 2022 року «Про встановлення вартості харчування в закладах освіти Сергіївської сільської ради на 2023 рік»).*

Щорічно проводиться дослідження питної води.

 Варто відмітити і той факт, що, за відгуками дітей та їх батьків, якість гарячого харчування у закладах освіти у 2022 році покращилась.

**6. Кадровий склад закладів загальної середньої освіти**

Освітній процес у закладах освіти Сергіївської територіальної громади забезпечує 48 педагогічних працівників (3 з них перебувають у відпустках по догляду), з них 45 працює у закладах загальної середньої освіти станом на 05.10.2022 року:

***Кадровий склад закладів загальної середньої освіти***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва закладів освіти** | **К-сть педпрацівників** | **Кваліфікаційний рівень** |
| **Вища кат.** | **І кат** | **ІІ кат** | **Спец** | **Без в/о** | **Звання «учитель-методист»** | **Звання «старший вчитель»** |
| 1 | Сергіївський ліцей | 17 | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 76% | 24% | 0% | 0% | 0% | 18% | 18% |
| 2 | Розбишівська гімназія | 14 | 6 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 |
|  | 44% | 21% | 14% | 21% | 0% | 0% | 7% |
| 3. | Качанівська гімназія | 14 | 13 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| 93% | 0% | 7% | 0% | 0% | 7% | 86% |

***Інформація про педагогічних працівників у ЗЗСО***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва****закладу освіти** | **Загальна****кількість****педагогів** | **Кількість****ставок** | **Кількість****педагогів,****пенсійного****віку** | **Кількість****асистентів****в іклюзивних****класах /****штатних одиниць** | **Сумісники** |
| 1 | Сергіївський ліцей | 17 | 24,8 | 2 | 0 | 2 |
| 2 | Розбишівська гімназія | 14 | 20,5 | 1 | 2/2 | 1 |
| 3 | Качанівська гімназія | 14 | 24,8 | 1 | 1/1 | 1 |

1. **Загальні тенденції функціонування позашкільної освіти**

Позашкільна освіта формує цілісний освітній простір і є невід’ємною складовою системи освіти.

Метою позашкільної освіти є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури ї спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності.

Згідно з чинним законодавством,  здобуття позашкільної освіти забезпечується закладами позашкільної освіти різних типів, форм власності та підпорядкування, іншими закладами освіти, сім’єю, громадськими об’єднаннями, підприємствами, установами, організаціями та іншими юридичними і фізичними особами.

Позашкільна освіта громади представлена роботою 4 гуртків при Центрі культури та дозвілля, класів Гадяцької музичної школи, що працюють на базі Сергіївського ліцею. Всього 129 учасників.

***Охоплення школярів позашкільною освітою***

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва гуртка** | **Кількість учасників у гуртках** |
| Хореографія | 30 |
| Креативне рукоділля | 15 |
| Талановиті ручки | 11 |
| Туристично-краєзнавчий | 12 |
| Клас вокалу | 7 |
| Сольний спів | 6 |
| Клас образотворчого мистецтва | 27 |
| Гурток сучасної пісні | 21 |
| **ВСЬОГО** | **129** |

1. **Фінансування та матеріально-технічна база закладів загальної середньої освіти**

Основним джерелом видатків на освіту є державний і місцеві бюджети. Поклавши відповідальність на базовий рівень за функціонування базової середньої освіти, уряд здійснює її фінансування шляхом передачі освітньої субвенції. Окрім цього, територіальна громада спрямовує власний фінансовий ресурс на забезпечення функціонування освітньої мережі в межах громади. Бюджетні видатки на освіту направляються на фінансування:

* дошкільної освіти;
* загальної середньої освіти;
* заходів із позашкільної роботи з дітьми;
* програм матеріального забезпечення закладів освіти

Витрати на загальну середню освіту становлять понад 29,52% бюджету Сергіївської територіальної громади.

***Показники громади в розрахунках освітньої субвенції на 2022 рік***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування адміністративно-територіальної одиниці | ФНК | РНК   | Різниця ФНК-РНК | Видаткина 1 учня, (грн.) | Субвенція на ЗЗСО (грн) | Субвенція на інклюзію (грн) |
| Сергіївська ТГ | 8.66 | 11 | -2.34 | 40227 | 10096.9 | 92878 |

 ***Показники громади в розрахунках освітньої субвенції на 2023 рік***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування адміністративно-територіальної одиниці | ФНК |    РНК | Різниця ФНК-РНК | Видаткина 1 учня, (грн.) | Субвенція на ЗЗСО (грн) | Субвенція на інклюзію (грн) |
|  Сергіївська ТГ | 11,17 | 11 | 0,17 | 34137 | 9148,7 | 61346 |

***Ключові характеристики будівель закладів освіти***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва закладу освіти | Окремі будівлі | К-ть поверхів | Загальна площа | Ресурсна кімната | Медичний кабінет | Пандуси | Туалетні кабінки | Доступ для осіб з інвалід |
| 1 | Сергіївський ліцей | + | 3 | 3100 м² | 1 | + | - | + | - |
| 2 | Розбишівська гімназія | + | 2 | 2603 м² | 1 | + | + | + | + |
| 3 | Качанівська гімназія | + | 2 | 1903 м² | 1 | - | - | + | - |

Щорічно для закладів загальної середньої освіти здійснюються кроки з боку Засновника щодо зміцнення матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти, зокрема:

 впродовж 2022 року для **Сергіївського ліцею** з місцевого бюджету були здійснені кошторисні видатки:

**Заробітна плата – 5 357 968 грн.**

**Предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 503 224 грн.:**

* Придбання господарських товарів – 23 555 грн.;
* Придбання дверного блоку – 25 324 грн.;
* Придбання оповіщення димових – 49 999 грн.;
* Придбання біотуалетів – 10 980 грн.;
* Придбання дизельного пального та бензину – 185 632 грн.
* Придбання для укриття – 92 113 грн.

**Продукти харчування – 203 272 грн.**

**Оплата послуг(крім комунальних) – 1 502 357 грн.:**

* Поточний ремонт каналізації та покрівлі – 80 232 грн.
* Послуги по пот.ремонту бомбосховища – 1 121 121 грн.
* Поточний ремонт водопроводу – 49 493 грн.;

**Оплата електроенергії – 175 494 грн.**

**Придбання електрогенератора – 288 374 грн.**

***Загальна  сума –  8 395 897 грн.***

Впродовж 2022 року **для Розбишівської гімназії** з місцевого бюджету були здійснені кошторисні видатки:

**Заробітна плата – 4 079 215 грн.**

**Предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 258 932 грн.:**

* Придбання скловолокна – 95 082 грн.;придбання колосників для твердопаливного котла – 32 700 грн., придбання плівки гідроізолюючої – 28 950 грн., придбання дизельного палива, бензину – 62 727 грн.

**Продукти харчування – 180 908 грн.**

**Оплата послуг(крім комунальних) – 414 710 грн.:**

* Послуги встановлення протипожежного захисту – 49 314 грн., пожежна сигналізація – 49 392 грн., ремонт автобуса – 42 453 грн., поточний ремонт туалетів в укритті – 49 038 грн., ремонт теплогенераторної – 21 434 грн.,поточний ремонт укриття – 139 972 грн.

**Оплата електроенергії – 151 312 грн.**

**Придбання котла твердопаливного - – 280 000 грн.**

***Загальна сума – 5 134 786 грн.***

Впродовж 2022 року **для Качанівської гімназії**  з місцевого бюджету були здійснені кошторисні видатки:

**Заробітна плата – 4 196 805 грн.**

**Предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 245 646 грн.: п**ридбання дизельного палива, бензину – 191 553 грн.

**Продукти харчування – 101 989 грн.**

**Оплата послуг(крім комунальних) – 557 552 грн.:** Послуги по пот.ремонту автобусів – 47 935 грн., поточний ремонт покрівлі – 47 235 грн.; поточний ремонт бомбосховища – 320 865 грн.

**Оплата електроенергії – 87 794 грн.**

**Оплата теплопостачання – 445 851 грн.**

**Придбання обладнання і предметів довгострокового користування – 33 300 грн.** (придбання бензогенератора).

***Загальна сума –  5 670 195 грн.***

***Навчально-матеріальне забезпечення закладів освіти***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва закладу освіти | Класні приміщення | Площа кл. кімнат | Кабінет фізики | Кабінет географії | Кабінет хімії | Кабінет математики | Комп'ютерний клас | Майстерня | Спортивний зал | Актова зала |
| Сергіївський ліцей | 14 | 1120 м² | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Розбишівська гімназія | 22 | 979 м² | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Качанівська гімназія | 12 | 453м² | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |

Поряд з тим, існує ряд проблем, пов’язаних зі зміцненням матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти.

***Основні проблеми навчального середовища закладів загальної середньої освіти:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва закладу загальної середньої освіти** | **Короткий опис проблеми****(ремонт, енергозбереження, обладнання, санітарно-гігієнічні умови,  тощо)** |
| Сергіївський ліцей | Модернізація матеріально-технічного забезпечення  |
| Здійснення ремонту спортивної зали. |
| Здійснення ремонту актової зали. |
|  |
| Облаштування класу безпеки |
| Встановлення тренажерного спортивного майданчика зі штучним покриттям. |
| Оновлення кухонного обладнання |
| Придбання спортивного інвентарю |
|  |
|  |
| Розбишівська гімназія   | Ремонт внутрішніх туалетів; |
| Заміна лінолеуму в класних кімнатах |
| Облаштування місць відпочинку для учнів |
| Ремонт бібліотеки |
| Обладнання місць для психологічного відновлення педагогів |
|  |
| Качанівська гімназія   | Реконструкція внутрішніх туалетів |
| Створення місць для прогулянок ГПД |
| Заміна дверей у майстерні, спортивній залі |
| Капітальна реконструкція сходів перед входом у заклад освіти |
| Заміна асфальтного покриття на території школи бруківкою |
| Заміна дверей у їдальні |
| Капітальний ремонт волейбольно-баскетбольного майданчика |
| Облаштування місць відпочинку для учнів |

**ІІ. SWOT-аналіз системи освіти Сергіївської територіальної громади1**

SWOT-аналіз становища сфери освіти Сергіївської територіальної громади проведено з урахуванням тенденцій розвитку, виділених проблемних аспектів, динамічних змін у її розвитку, визначення можливих зовнішніх впливів та викликів.

* 1. ***Мережа закладів загальної середньої освіти***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сильні сторони*** | ***Слабкі сторони*** | ***Загрози*** | ***Можливості*** |
| В основному оптимальна мережа ЗО у громаді | Низька наповнюваність класів у Качанівській гімназії | Ризик зменшення освітньої субвенції у разі вибору недосконалого шляху формування оптимальної мережі закладів освіти | Оптимізація мережі закладів освіти |
| Організація підвезення до ЗО школярів, які проживають за межею пішохідної доступності | Перспектива відсутності окремих класів у гімназії через низьку їх наповнюваність | Демографічна ситуація неминуче приведе до скорочення педагогічних працівників | Приведення кадрового забезпечення увідповідність з демографічною ситуацією |  |

1. ***Мережа закладів дошкільної освіти***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сильні сторони*** | ***Слабкі сторони*** | ***Загрози*** | ***Можливості*** |
| Мережа ЗДО охоплює усі населені пункти громади | Невисокий рівень готовності батьків брати участь у освітньому процесі | Зміна соціальних потреб та можливостей сімей. | Пошук ідей щодо оновлення змісту освітнього процесу.  |
| Забезпечення якісної дошкільної освіти, готовності майбутнього школяра до НУШ | Недостатній рівень оснащення сучасними технічними засобами. | Пасивність педагогів у впровадженні сучасних технологій в освітній процес ЗДО | Залучення педагогічних працівників до різних форм підвищення кваліфікації |
| Створюються  умови для розвитку дітей з особливими освітніми потребами | Відсутність фахівців для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | Неможливість раннього виявлення та проведення діагностики дітей з особливими освітніми потребами | Формування дієвого механізму залучення випускників педагогічних закладів вищої освіти для роботи у сфері освіти |

1. ***Кадрове забезпечення***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сильні сторони*** | ***Слабкі сторони*** | ***Загрози*** | ***Можливості*** |
| Активне залучення педагогічних працівників до різних форм методичної роботи | Окремі предмети читають нефахівці | Курси підвищення кваліфікації залишаються стимулом до проходження чергової атестації, а не шляхом до самовдосконалення і саморозвитку | Налагодження  співпраці з різними суб’єктами підвищення кваліфікації |
| Співпраця з Гадяцьким центром професійного розвитку педагогічних працівників | Відсутність бажання педпрацівників брати участь у різних проектах | Пасивність педагогічних працівників щодо  проходження ними  сертифікації | Налагодження співпраці із ЗО інших громад з метою обміну досвідом роботи |
| Налагоджена система матеріального та нематеріального стимулювання творчих педагогів | Інертність частини педагогів до впровадження сучасних, у тому числі комп’ютерних, технологій | Зниження в учнів інтересу до навчання | Упровадження у ЗО дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти |

1. ***Якість навчання***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сильні сторони*** | ***Слабкі сторони*** | ***Загрози*** | ***Можливості*** |
| Наявність висококваліфікованих педагогічних кадрів | Не завжди реалізується педагогами компетентнісний підхід у навчанні | Окремі педагогічні працівники критерії оцінювання з навчальних предметів «адаптують» під конкретний клас, що призводить до завищення оцінки | Активізація роботи адміністрацій шкіл щодо дотримання педагогами критеріїв оцінювання |
| Результативна участь школярів у різних етапах Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів, інших конкурсах та змаганнях | Недотримання критеріїв оцінювання призводить до завищення річного балу, який не завжди підтверджується ДПА  | Незацікавленість батьків в отриманні їхніми дітьми якісних освітніх послуг | Інформування здобувачів освіти та їх батьків щодо критеріїв оцінювання |
| Результати ЗНО (МПТ) в основному підтверджують річні бали випускників ЗЗСО | Тривале дистанційне навчання негативно позначається на якості освіти | Зниження якості освітніх послуг через тривале  дистанційне навчання школярів | Розроблення дієвої  системи стимулювання обдарованих учнів |

***5.        Матеріально-технічна база***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сильні сторони*** | ***Слабкі сторони*** | ***Загрози*** | ***Можливості*** |
| Приміщення закладів освіти відповідають санітарним нормам | Недостатньо коштів у місцевому бюджеті для оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти | Тривале дистанційне навчання школярів негативно позначається на якості освіти | Активізувати заклади освіти до участі у проєктах різних напрямків |
| Належним чином облаштовані навчальні кабінети початкових класів з урахуванням освітньої реформи НУШ | Недостатнє навчально-матеріальне забезпечення кабінетів природничо-математичного напрямку | Зниження мотивації учнів до навчання | Сприяти навчанню педагогів з питання проведення лабораторних та практичних занять з використанням сучасних комп’ютерних технологій |
| В усіх закладах освіти здійснено заходи з енергозбереження: заміна віконних та дверних блоків | Застаріла комп’ютерна техніка в кабінетах інформатики | Зниження конкурентоздатності школярів закладів освіти громади | Потребує оновлення комп’ютерна техніка закладів загальної середньої освіти |
| Переважна більшість навчальних кімнат (кабінетів) ЗЗСО оснащені сучасними засобами для презентації навчального матеріалу: комп’ютерами, інтерактивними комплексами | Відсутня STEM-лабораторій | Зниження якості освітніх послуг  | Участь у державних програмах на умовах співфінансування |

1. ***Збереження здоров’я учасників освітнього процесу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сильні сторони*** | ***Слабкі сторони*** | ***Загрози*** | ***Можливості*** |
| У закладах освіти наявні спортивні зали, майданчики, внутрішні санвузли | Спортивна база ЗЗСО потребує оновлення та поповнення | Зменшення рухової активності школярів призведе до підвищення рівня захворюваності | Проведення ремонту спортивних залів, придбання нового спортивного інвентарю |
| У всіх закладах  загальної середньої освіти наявні ресурсні кімнати | Не всі заклади забезпечені медичними працівниками | Ризик неотримання вчасної домедичної допомоги дитиною у разі травмування, втрати свідомості або інших невідкладних станах  | Забезпечення всіх закладів освіти медичними працівниками або укладання договорів із закладами охорони здоров’я |
| У всіх закладах загальної середньої освіти організоване гаряче харчування | Недостатня обізнаність дітей та їх батьків  про важливість  здорового харчування | Незбалансоване харчування може призвести до гальмування фізичного та психічного розвитку, зниження імунітету, і, як наслідок, збільшення кількості інфекційних та неінфекційних захворювань | Проведення просвітницької роботи серед здобувачів освіти та їх батьків про важливість  здорового харчування |
| Використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами | Недотримання норм Санітарного регламенту щодо тривалості занять з використанням технологій дистанційного навчання | Перевантаження школярів тривалістю роботи за комп’ютером  в умовах дистанційного навчання | Опрацювання педагогічними працівниками ЗО Санітарного регламенту |
| Впровадження реформи шкільного харчування | Застарілий інвентар у шкільних харчоблоках гальмує реформу харчування | Відсутність збалансованого харчування школярів | Оновлення обладнання у харчоблоках шкільних їдалень, у тому числі через залучення до державних програм на умовах співфінансування |
| Налагоджена співпраця з Гадяцьким ІРЦ для супроводу дітей з особливими освітніми потребами | Відсутність у закладах освіти фахівців для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами | Відсутність у дітей з особливостями психофізичного розвитку можливості отримати освіту  у відповідності з їх можливостями і здібностями за місцем проживання | Співпраця з іншими громадами у сфері інклюзивної освіти |

1. ***Підвезення школярів***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сильні сторони*** | ***Слабкі сторони*** | ***Загрози*** | ***Можливості*** |
| Наявність шкільних автобусів задовольняє потреби 100% *закладів загальної середньої* освіти | Є потреба у придбанні ще одного спеціального шкільного автобуса | Знос транспорту | Придбання шкільних автобусів за кошти державної програми на умовах співфінансування |
| Розробка та затвердження маршрутів руху шкільних автобусів | Часті поломки автобусів через неякісну дорогу | Через поломку автобуса можливе порушення освітнього процесу | Розробити механізм можливої заміни автобуса іншим через поломку автобуса, що працює на маршруті |
| Призначення вихователів з супроводу дітей під час перевезення | Відсутність чіткого алгоритму дій під час перевезення учнів і випадку повітряної тривоги | Неправильна поведінка може призвести до трагічних наслідків | Адміністраціям закладів освіти розробити план дій у випадку, коли повітряна тривога застала в дорозі |

**ІІІ. Стратегічні цілі, операційні цілі та завдання**

Освіта Сергіївської територіальної громади характеризується повною відкритістю, враховує традиції, досягнення, потреби й очікування місцевої спільноти, скерована на повноцінний всесторонній розвиток усіх мешканців, які мають змогу навчатися упродовж всього життя, користуючись сучасною навчально-методичною базою і послугами висококваліфікованих кадрів. Система освіти у громаді гарантує високу якість навчання, підтримує творчість, розвиває інноваційність і готує громадян до життя у сучасному світі.

**Стратегічні та операційні цілі.**

1. Підвищення якості освіти (загальні показники ЗНО (ДПА), результати конкурсів та олімпіад, конкурсу-захисту МАН та ін.).
2. Підвищення ефективності надання освітніх послуг.
3. Розбудова освітнього середовища громади на основі побажань та запитів учасників освітнього процесу (в тому числі розбудова позашкільної освіти).
4. Підвищення доступності до високоякісних освітніх послуг, що відповідають вимогам ринку праці.

 *В рамках кожної із стратегічних цілей визначено операційні цілі, які покликані забезпечити їх реалізацію.*

**Перша стратегічна ціль – Підвищення якості освіти, об’єднує такі *операційні цілі*:**

1. Забезпечення учнів необхідними підручниками та технологіями.
2. Підвищення кваліфікації вчителів.
3. Мотивація учнів до підвищення результатів навчання.
4. Забезпечення рівного доступу до повнопрограмних шкільних занять та позашкільної освіти.
5. Формування інформаційної системи для визначення потреб та реалізації послуг.
6. Підготовка вчителів Сергіївської сільської територіальної громади до ефективного використання технічних засобів та запровадження досягнень ІКТ.
7. Активізація педагогічних працівників через систему додаткової мотивації.
8. Підвищення мотивації учнів до навчання та активної участі в житті школи.

**Друга стратегічна ціль – Підвищення ефективності надання освітніх послуг, об’єднала такі *операційні цілі*:**

* 1. Створення шкільної мережі, що відповідає демографічній ситуації.
	2. Раціоналізація витрат на утримання закладів освіти.
	3. Створення ефективної дошкільної мережі.
	4. Реалізація профільного навчання у старшій школі.
	5. Запровадити внутрішню систему моніторингу якості освітнього процесу.
	6. Впровадження щорічних опитувань учнів, батьків та вчителів стосовно різних сторін освітнього процесу.

**Третя стратегічна ціль – Розбудова освітнього середовища громади на основі побажань та запитів учасників освітнього процесу (в тому числі розбудова позашкільної освіти). ЇЇ досягнення передбачає реалізацію наступних *операційних цілей*:**

1. Врахування запитів та інтересів учасників освітнього процесу. Їх батьків при виборі профілізації закладу загальної середньої освіти.
2. Розвиток позашкілля Сергіївської громади.
3. Оновлення наявних та створення нових відпочинкових зон і спортивних майданчиків.
4. Розвиток фізичної активності учнів та дошкільнят для формування здорового способу життя.
5. Створення в ЗО освітнього середовища, сприятливого для збереження здоров’я.
6. Продовжувати забезпечення процесів здобуття дошкільної та повної загальної середньої освіти дітьми з особливими освітніми потребами.
7. Координація виховної роботи в громаді.
8. Забезпечити вибір учнями форм та видів позаурочної роботи.

**Четверта ціль – Підвищення доступності до високоякісних освітніх послуг, що відповідають вимогам ринку праці. ЇЇ досягнення передбачає реалізацію наступних *операційних цілей*:**

1. Організації позашкільної освіти для дітей, молоді та дорослих мешканців громади
2. Організації заходів для розвитку самоорганізації населення в цілях сприяння розвитку співпраці учасників освітнього, навчально-виховного процесів.
3. Обмін досвідом на регіональному та міжнародному рівнях.

 Досягнення зазначених цілей відбувається через впровадження визначених відділом освіти, молоді, спорту, культури та соціального захисту виконавчого комітету Сергіївської сільської ради цінностей та принципів внутрішньої культури організації:

* Партнерство – здатність співпрацювати на засадах рівності, сприйняття всіх думок і поваги до існуючих і потенційних партнерів.
* Інноваційність – здатність продукувати та впроваджувати нові, відсутні у вітчизняній практиці ідеї, технології, методики, пов’язані із забезпеченням якості освіти.
* Відповідальність – здатність і готовність до адекватного реагування на наслідки вчинених дій і прийнятих рішень.
* Доброчесність – відданість моральним принципам і стандартам, які відповідають засадам професійної етики та особистої чесності.
* Відкритість – готовність відділу до співпраці з усіма сторонами, зацікавленими в підвищенні якості освіти Сергіївської сільської територіальної громади .
* Прозорість – готовність надати суспільству повну та об’єктивну інформацію про систему та результати діяльності відділу.
* Достовірність – здійснення діяльності відділу на основі врахування всієї сукупності встановлених фактів.
* Професіоналізм – наявність глибокої компетентності як основи для ухвалення обґрунтованих рішень.
* Вимогливість – справедливе прагнення професійності, об’єктивності та правди.
* Довіра – упевненість у порядності та доброзичливості усіх учасників освітнього процесу.

**IV. Механізми реалізації Стратегії**

Стратегічні цілі, визначені цим документом, фактично визначають спрямування зусиль та напрями використання ресурсів (у тому числі  інвестицій) аби їх результативність була максимальною з точки зору досягнення стратегічного бачення, визначеного у Стратегії.

Реалізація Стратегії – це реалізація комплексу організаційних, фінансових та інформаційних заходів, які будуть здійснюватися суб‘єктами запланованого розвитку, а також рішень органів місцевого самоврядування, що приймаються для досягнення стратегічних цілей, визначених у Стратегії.

**Інституційне забезпечення реалізації Стратегії передбачає:**

* координацію заходів щодо реалізації Стратегії, зокрема чіткий розподіл повноважень, усунення дублювання під час прийняття управлінських рішень, налагодження ефективної співпраці всіх органів влади на місцевому рівні;
* підтримку та стимулювання взаємодії органу місцевого самоврядування із керівництвом закладів освіти під час вирішення спільних питань розвитку закладів;
* створення системи взаємопов’язаних програмних документів щодо розвитку сфери освіти громади, їх узгодження із Стратегією соціально-економічного розвитку громади.

**Джерелами фінансування реалізації Стратегії будуть:**

* кошти Державного бюджету України, що спрямовуються на розвиток сфери освіти, субвенцій, інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам;
* кошти місцевого бюджету;
* кошти міжнародних організацій;
* коштів інвесторів;
* благодійні внески;
* кошти з інших джерел, не заборонених законодавством.

У ході моніторингу Стратегії вирішуватиметься ціла низка завдань: контроль за реалізацією Стратегії в цілому; оцінювання ступеня досягнення прогресу за стратегічними цілями, просування до операційних цілей; аналіз інформації щодо змін зовнішніх та внутрішніх факторів розвитку сфери освіти громади для уточнення та корегування (актуалізації) цілей Стратегії; підтримка в робочому стані органів та структури стратегічного планування.

**V. Порядок затвердження, оприлюднення та оновлення Стратегії**

               Стратегія затверджується рішенням сесії Сергіївської сільської ради під час її чергового засідання.

               Публічна презентація Стратегії оприлюднюється шляхом розміщення на сайті сільської ради.

На основі моніторингу Стратегії здійснюватиметься оцінка необхідності уточнення чи перегляду окремих її елементів у світлі нових тенденцій і обставин, що можуть виникати, та впливу зовнішніх і внутрішніх факторів.